

**Psykisk Handlingsplan for arbejdspladsvurdering for Institut for Kemi**

 Udarbejdet 25.04.2013  
 Ajourført 06.11.2013

Handleplanerne for nedenstående indsatsområder integreres som en fast del af LSU og LAMUs års

| Indsatsområder            | Tiltag                                                                                                                                                                  | Ansvar (og evt Hjælper)                      | Prioritet | Frist      | Status                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sexchikane, vold, mobning | I:--Tage ansvar for sig selv og kolleger                                                                                                                                |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | G: Diskutere emnet (bl.a hvad der kan være sjovt for en kan opfattes som mobning af andre), tydeliggøre, at det er uacceptabelt                                         | Gruppe                                       |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | L: Diskutere emnet, tydeliggøre, at det er uacceptabelt. Revidere og fremhæve eksisterende mobbehandlingsplan på web og inkludere sexchikane/vold i denne               | Ib Johannsen og Peter Hald                   |           |            | Revidering gennemført - maj 2013                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | O: Diskutere emnet, tydeliggøre, at det er uacceptabelt                                                                                                                 |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Anerkendelse-fællesskab   | I: Hvad vil du anerkendes for, hvad anerkender du andre for? Dele succeser med resten af huset.                                                                         |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | G: Hvad er anerkendelse, hvad er vigtigt i vores gruppe/enhed, kollegial og almen menneskelig anerkendelse. Dele succeser med resten af huset.                          | Gruppe                                       | 1         | 01.12.2013 | Oplæg fra arbejdsgruppe i forhold til stress- og anerkendelse behandles i LAMU                                                                                                                                                                                              |
|                           | L: Mere fysisk synlig på instituttet, anerkende både publicering, funding og undervisning. Arbejde for inkludering af laboranter i kursusbeskrivelser                   | Jens Clausen, Ib Johannsen                   | 2         | 01.03.2014 | Mere struktureret anerkendelse via nyhedsbreve og intern hjemmeside/info-skærme effektueret. Fremhævelse af positive ting på fællesmøder + "Institutederens klumme". Yderligere tiltag vurderes løbende og understøttes. Både fagligt og socialt.                           |
|                           | O: Gå foran med et godt eksempel                                                                                                                                        |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Stress                    | I: Lære egne stress-signaler, bruge nærmeste leder til evt at prioritere opgaver                                                                                        |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | G: Tale om emnet, tage ansvar for hinanden, synliggøre arbejdsmiljøorganisation                                                                                         |                                              | 1         | 01.12.2013 | Oplæg fra arbejdsgruppe i forhold til stress- og anerkendelse behandles i LAMU                                                                                                                                                                                              |
|                           | L: Tilbyde stresshåndteringskurser - nedsætte arbejdsgruppe vedr mindskning af det individuelle stressniveau. Synliggøre arbejdsmiljøorganisation.                      | HR, Jens Clausen, Ib Johannsen               | 1         | 01.12.2013 | Stresskursus er blevet vedtaget i LSU. Dato skal fastsættes. Kursus i konflikthåndtering for ph.d. skal planlægges                                                                                                                                                          |
|                           | Tilbyde stresshåndteringskurser                                                                                                                                         | HR                                           |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Informationsflow          | I: Fortæl de gode og kritiske historier til leder/sekretariat og hinanden. Stil spørgsmål og hjælp med at finde svar.                                                   |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | G: Tal om kommunikation. Intern og eksternt. Hvad vil I gerne vide om de andre grupper, hvad kan I selv fortælle?                                                       |                                              |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | L: "Klumme", mere løbende information om processer, mere information om ledelsens arbejde, restrukturerer af hjemmeside med øget fokus på at formidle interne historier | Jens Clausen, Ib Johannsen                   | 3         |            | Flere initiativer gennemført, men vurderes løbende: tilbagevendende klumme, informationsmøde afholdt, restrukturerer af hjemmeside                                                                                                                                          |
|                           | O:                                                                                                                                                                      | Måltrettet information, øget gennemsigtighed | 1         |            | Det er stadig en markant og uacceptabel stressfaktor for ansatte og studerende, at lokale/skemaplanlægningen er så sen, at semesteret nærmest er startet før, der ligger en fordeling klar. Det er spild af alles tid og skaber utrolig megen frustration hele vejen rundt! |

Tiltag efter IGLO modellen. Individ = det den enkelte kan gøre i forhold til indsatsområdet. Gruppen = det som sektionen eller gruppen kan gøre. Lederen = det sektionslederen/ Institutederen kan gøre. Organisationen = det instituttet (institutederen) kan gøre eller det fakultetet (dekanen) kan gøre. De fokusområder hvor der er anviset tiltag på alle fire niveauer har størst sandsynlighed for at blive bedre.

Ansvar = person i enheden med ansvar for at tiltaget iværksættes.

Hjælper = person eller afdeling uden for enheden, hvis hjælp vurderes at være nødvendig for at iværksætte tiltag. Hjælperens navn påføres først, hvis og når denne har accepteret opgaven.

Prioritet = angiv 1, 2 og 3, hvor 1 er de områder med højest prioritet.

Frist = ønsket tidsfrist for iværksættelse af tiltag på området.

Status = her noteres løbende status, indtil der kan noteres "Afsluttet [dato]".

**Kommentar:** Det er på instituttet blevet særdeles godt modtaget, at man i sidste øjeblik ændrede på beslutningen om at tvangsandre eksisterende mails. Det har været et godt eksempel på en for det psykiske arbejdsmiljø positiv begivenhed med synlig effekt hos medarbejderne.

shjul